



Liebe Eltern, liebe Kinder!

Für die Erziehung der Kinder stehen Elternhaus und Schule in gemeinsamer Verantwortung. Damit die Erziehungsarbeit erfolgreich ist, sind wir auf die tatkräftige Unterstützung aller Beteiligten angewiesen. Um gemeinsame Ziele zu verfolgen und zu erreichen ist ein regelmäßiger Dialog in dieser Erziehungspartnerschaft sehr wichtig. Diese Ziele sollten zwischen Elternhaus und Schule aufeinander abgestimmt sein, denn damit ist eine gute Grundlage für das Lernen, für die positive Entwicklung des Selbstvertrauens und der Selbstständigkeit geschaffen.

Als Grundlage unserer gemeinsamen Arbeit möchten wir folgende Vereinbarungen mit allen Beteiligten treffen.

Lehrer/innen	Kind	Elternhaus
--------------	------	------------

### Wir begegnen uns freundlich

Wir sind respektvoll im Umgang mit allen und loben die Kinder bei positivem Verhalten.	Ich bin höflich und freundlich zu anderen, weil sich jeder bei uns wohlfühlen soll.	Wir begegnen allen mit Höflichkeit und Respekt. Dies vermitteln wir auch unseren Kindern.
--	---	---

### Wir vereinbaren Regeln und halten sie ein

Wir klären mit den Kindern die geltenden Regeln und denken gemeinsam über Ziele und Bedeutung der Regeln nach. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.	In der Schule gibt es feste Regeln, die ich einhalte.	Wir vereinbaren Regeln mit unserem Kind und achten auf konsequente Einhaltung. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.
--	---	--



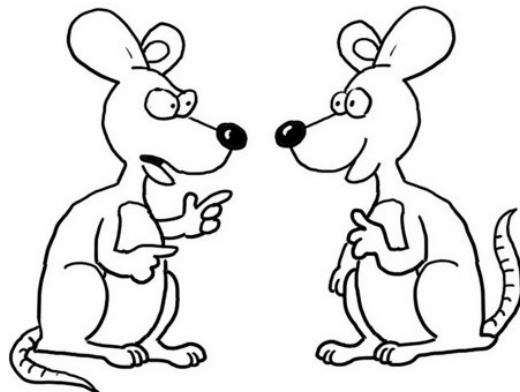
### Wir beginnen den Unterricht pünktlich

Wir beginnen den Unterricht pünktlich.	Ich bin pünktlich an meiner Schule und in meiner Klasse.	Wir achten darauf, unser Kind pünktlich zur Schule zu schicken.
--	--	---

Lehrer/innen	Kind	Elternhaus
--------------	------	------------

### Wir reden miteinander und halten Kontakt

Wir informieren regelmäßig über die Entwicklung der Kinder. Wir gehen offen an Elterngespräche heran und zeigen Verständnis auch für schwierige Ausgangssituationen. Dabei bieten wir im Rahmen unserer Möglichkeiten Beratung und Hilfe an.	Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.	Wir nutzen die Gelegenheit uns über die Entwicklung unseres Kindes und die Situation der Klasse zu informieren. Wir verabreden Gesprächstermine, um den Unterricht nicht zu stören.
--	---	---



Lehrer/innen	Kind	Elternhaus
--------------	------	------------

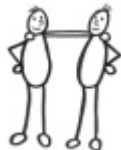
### Vollständiges Material ermöglicht störungsfreies Lernen

Wir unterstützen die Ordnung im Klassenraum durch übersichtliche Gestaltung. Wir unterstützen die Kinder im Umgang und in der Wertschätzung von eigenem und fremdem Material. Wir helfen mit, dass der Ranzen nicht zu schwer wird.	Ich überprüfe zu Hause, ob ich alle Dinge für die Schule eingepackt habe. Ich gehe sorgsam mit eigenen und fremden Sachen um. Nach dem Unterricht räume ich die Materialien wieder an ihren Platz.	Wir stellen unserem Kind ordentliches Arbeitsmaterial zur Verfügung (z. B. Mappen, Hefte, Schere, Kleber) und achten auf Vollständigkeit. Wir unterstützen unser Kind dabei, <u>selbst</u> auf vollständige Arbeitsmaterialien und den sorgfältigen Umgang damit zu achten
---	--	--



Lehrer/innen	Kind	Elternhaus
--------------	------	------------

### Wir wollen Streitigkeiten friedlich lösen

Wir helfen mit, dass Gewalt (auch verbale) eingedämmt wird. Wir zeigen Möglichkeiten auf, Konflikte gewaltfrei zu lösen und geben Hilfe bei Konfliktlösungen.	Ich bemühe mich, niemanden auszulachen, keine Schimpfwörter zu benutzen und Streit friedlich zu lösen.	Wir erziehen unser Kind dazu, Konflikte gewaltfrei zu lösen. 
---	--	---

### Wir wollen selbstbewusst und selbstständig werden

Wir bemühen uns, die Individualität jedes Kindes wahrzunehmen. Wir bestärken und fördern die Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in ihrem Leistungsvermögen.	Alles, was ich allein kann, tue ich allein. Wenn ich Hilfe benötige, frage ich nach.	Wir setzen uns für die positive Entwicklung unseres Kindes ein, stärken sein Selbstvertrauen und erziehen zur Selbstständigkeit, indem wir ihm etwas zutrauen.
---	--	--

Lehrer/innen	Kind	Elternhaus
--------------	------	------------

### Wir schaffen „gesunde“ Lernvoraussetzungen

Wir geben den Kindern ausreichend Zeit und Ruhe zum Frühstück. Wir achten darauf Phasen des Lernens, der Bewegung und der Entspannung ausgewogen zu gestalten.	Ich esse in der Frühstückspause an einem Platz. Nach der Pause gehe ich in die Klasse und beschäftige mich leise. 	Wir ermöglichen unserem Kind zu Hause zu frühstücken und geben ihm ein gesundes Frühstück mit.
--	--	--

### Wir informieren uns

Wir bieten auf Elternabenden und in Elterngesprächen Transparenz über die Inhalte und Methoden des Unterrichts sowie über die Leistungsbewertung.	Ich höre zu, wenn jemand etwas erklärt. Ab Klasse 3 erkundige ich mich, falls ich krank war, bei meinen MitschülerInnen nach Schul- und Hausaufgaben.	Wir arbeiten mit der Schule zusammen, sind geschäftsbereit und nehmen Informationen zur Kenntnis. Wir nehmen an Elternabenden teil und beschaffen uns entgangene Infos, wenn wir verhindert waren. Bei Krankheit informieren wir die Schule bis spätestens 8.00 Uhr.
---	---	--



Stolpersteine?



**Wir haben die Vereinbarungen zur Kenntnis genommen und werden uns bemühen, unser Handeln darauf abzustimmen**

---

Unterschrift Lehrer/in

---

Unterschrift Eltern

**Ich gehöre zur Hainwaldschule Vöhrum und bemühe mich, die Regeln einzuhalten.**

---

Unterschrift Kind

Lassen Sie uns gemeinsame Sache machen!